

leren

Noodzaak van het leren over de levensloop heen; nadruk op levenslange ontwikkeling en ont-plooiing.

leren

Levenslang leren staat nog vaak i.f.v. markt en arbeid en niet i.f.v. kritische reflectie, verantwoorde-lijkheid en persoonlijke, sociale en politieke ontwikkeling.

leren

Belang van leren IN specifieke contexten (i.e. de plekken waar kennis ontwikkelt en nodig is) groeit.

leren

De 'lerende' staat steeds meer centraal; leren vanuit motivatie.

leren

Leren via (multidisciplinaire) samenwerking, interactie en sociale verbanden (met gemeen-schappen, groepen, bedrijfsleven, ...) wint aan belang.

leren

Stijgend belang van algemene wetenschappelijke en technologi-sche (basis) vorming.

leren

Groeiend belang van informeel leren en (informeel ontwikkelde) competenties.

leren

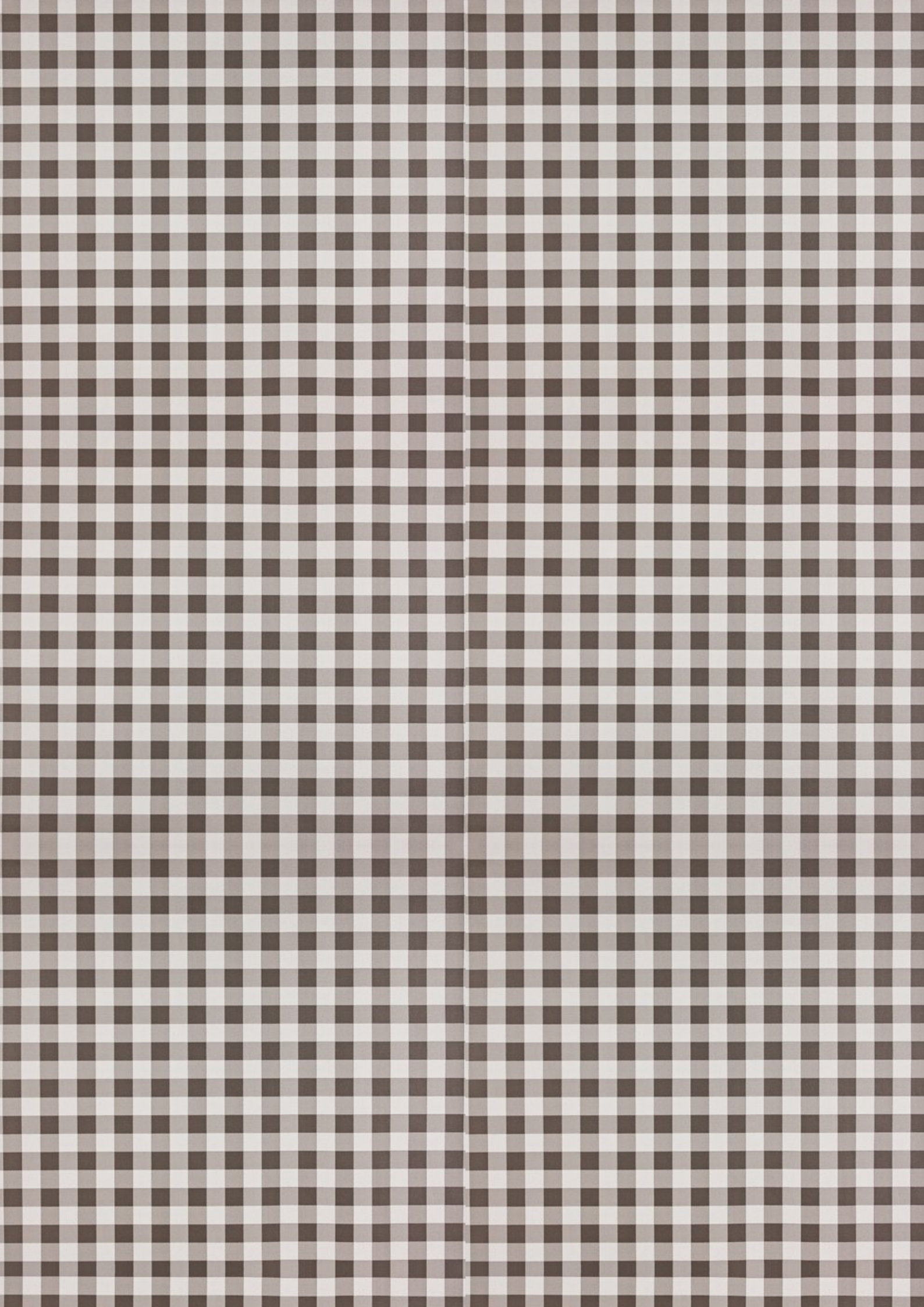
Verwachte demografische ver-schuivingen dagen gekende leer-en onderwijssystemen uit.

leren

Toenemende dualisering tussen hoog- en laagopgeleiden.

leren

Nieuwe methoden en tools om te leren, ontstaan door technologi-sche (digitale) ontwikkelingen.



leren

leren

leren

leren

leren

Vermogen tot kritische reflectie  
wint aan belang door groeiende  
informatieoverload.

leren

leren

leren

leren

leren

Complexe maatschappelijke  
ontwikkelingen maken ook de  
opdracht van het onderwijs com-  
plexer.

